|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **1** |
| **Тема** | Klassentreffen | | | | |
| **Наставна јединица** | Упознавање са планом и програмом/ Иницијални тест | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  - да представи себе, одговори на основна питања;  -састави реченице у садашњем и прошлом времену;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -упознати ученике са темама предвиђеним за ову школску годину  -проценити ниво знања  -пратити постигнућа ученика  - мотивисати ученике да унапреде своја постигнућа  Задаци:  - обнављање вокабулара и граматичких структура усвојених у претходном разреду | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Тестови процене знања, писање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Рад с подацима и информацијама. 3. Решавање проблема. 4. Сарадња. | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** |  | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:    1. **Метод** **руковођења самосталним радом ученика**  Утврђивање градива ради дефинисања напретка постигнућа ученика | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, тестови | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са данашњим планом израде процене нивоа савладаности пређеног градива. Наставник истиче битност израде овог теста. Наставник подстиче ученике да ураде тест сходно њиховом знању, како би се добила јасна процена. Ученицима се наглашава и чињеница да се резултати теста не уносе као бројчана оцена у електронски дневник. Затим дели упитнике са питањима. | | Ученици постављају питања уколико постоје нејасноће.  Ученици пажљиво слушају инструкције наставника. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник посматра, контролише ток израде иницијалног теста. | | Ученици раде тест. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник упознаје ученике са планом и програмом у наредном периоду.  Наставник дефинише са ученицима термине писмених провера.  Наставник наводи ученицима теме и граматичке структуре које ће се обрађивати у предстојећој школској години.  Наставник упознаје ученике са пројектима.  Домаћи задатак : наставник даје ученицима задатак да за следећи час понесу фотографију свог претходног одељења. | | Ученици бележе термине писмених провера и израда писменог задатка.  Ученици бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Иницијални тестови | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |